

«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»
План деятельности общеобразовательной организации МБОУ Гимназия № 7
по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск
на 2021-2022 учебный год

Представление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016 года с использованием формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярск требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы АСП

(А – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, С – сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования, П – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как **качеств личности** и метапредметных результатов как **общих универсальных умений**, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи организации	Действия и мероприятия, сроки проведения	Ответственный
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания (согласно новой редакции ФГОС общего образования)	<p>1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации.</p>	<p>1. Определение ключевых личностных качеств, общих универсальных умений и навыков работы в цифровой среде как образовательных результатов, актуальных для формирования у обучающихся согласно ФГОС общего образования и перспектив цифровизации образования на 2021-2022 учебный год (ноябрь 2021)</p> <p>2. Анализ соответствия форм и способов, используемых для формирования ключевых личностных качеств, общих универсальных умений и навыков работы в цифровой среде, выделенных на 2021-2022 учебный год. (ноябрь 2021)</p> <p>3. Анализ показателей образовательного процесса,</p>	<p>Заместитель директора по УВР Федорук Л.Ю.</p> <p>Заместитель директора по УВР Филимонова И.Г.</p> <p>Заместитель директора по УВР Коробейникова Н.Н.</p> <p>Заместитель директора по УВР Климова Е.С.</p> <p>Заместитель директора по ВР Терешкова И.В.</p> <p>Методист Рамская Н.Н.</p>

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p><i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.4. Определить на 2021-2022 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО. <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(до 30 ноября 2021)</i></p>	<p>выделенных для целенаправленного формирования ключевых личностных качеств, общих универсальных умений и навыков работы в цифровой среде. <i>(ноябрь 2021)</i></p> <p>4. Составление на методическом совете и утверждение на педагогическом совете плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) <i>(ноябрь 2021)</i></p> <p>5. Мониторинг достигнутого уровня устойчивости личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2021-2022 учебном году.</p> <p>6. Заседание методического совета по вопросам: - анализ достигнутого уровня устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году, а также влияния формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года; <i>(июнь 2022)</i></p>	
--	--	---	--

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2021-2022 учебном году. (ноябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2022)</p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году. (июнь 2022)</p> <p>1.1.10. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года. (июнь 2022)</p>		
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (решение целей и задач Федерального проекта «Современная школа»)</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2021 гг. в материалах информационно-аналитического сборника «КСКО:» (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-</p>	<p>1. Проведение педагогического совета «Итоги деятельности МБОУ Гимназия № 7 в 2020-2021 учебном году и основные направления работы в 2021-2022 уч. году» с целью анализа отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2021 гг и результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. (август 2021)</p> <p>2. Заседания гимназических методических объединений по учебным предметам с выявлением</p>	<p>Заместитель директора по УВР Федорук Л.Ю. Заместитель директора по УВР Филимонова И.Г. Заместитель директора по УВР Коробейникова Н.Н. Заместитель директора по УВР Боровик Н.В.</p>

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>obrazovatelnykh-rezultatov/ (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. (январь – апрель 2022)</p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках</p>	<p>проблем и успехов в достижении результатов обучения по итогам года согласно КСКО (декабрь 2021, апрель 2022)</p> <p>3. Участие в федеральном мониторинге по формированию функциональной грамотности Pisa (региональная модель) (октябрь-ноябрь 2021)</p> <p>4. Апробация международного лонгитюдного исследования по оценке формирования базовых грамотностей учащихся начальной школы и их индивидуального прогресса ВШЭ г. Москва IPIPS-Старт, Прогресс.(4А,4 Б) (в течение года)</p> <p>5. участие в исследовании уровня критического мышления в рамках Проекта «Уроки информатики » международной школы программирования и математики для взрослых детей. Курс внеурочной Де «Алгоритмика» 4Д (в течение года)</p> <p>6. Апробацию международного лонгитюдного исследования по оценке формирования базовых грамотностей учащихся начальной школы и их индивидуального прогресса с измененными КИМАми ВШЭ г. Москва IPIPS-Старт 1ГД. (в течение года)</p> <p>7. Посещение уроков в 4, 5-9 классах с целью мониторинга формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования (февраль-апрель 2022)</p> <p>8. Проведение семинара с заместителями директора по организации мониторинга формирования функциональной грамотности (декабрь 2021)</p> <p>9. Проведение мониторинга формирования функциональной грамотности на РЭШ и Яндекс.Учебник (январь-май 2022)</p> <p>10. Анализ результатов мониторинга по</p>	<p>Методист Рамская Н.Н. Методист Сафронова О.Ю. Руководители ГМО</p>
--	---	---	---

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>внутренней системы оценки качества образования. (январь – апрель 2022)</p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. (июнь 2022)</p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. (октябрь 2021 – март 2022)</p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>формированию функциональной грамотности в сопоставлении с результатами обучения (июнь 2022)</p> <p>11. Разработка нормативно-правовой базы по реализации индивидуальных образовательных программ, мониторинг реализации ИОП ОВЗ (октябрь 2021 – май 2022)</p>	
<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2021, январь, апрель 2022).</p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год. (февраль 2022)</p>	<p>Заседания гимназических МО с обсуждением объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2021, апрель 2022), рефлексивно-аналитический семинар по теме (январь 2022).</p> <p>Обсуждение на педсовете в рабочих группах показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год. (ноябрь 2022).</p> <p>Провести рефлексивно-аналитический семинар о</p>	<p>Заместитель директора по УВР Федорук Л.Ю. Заместитель директора по УВР Филимонова И.Г. Заместитель директора по УВР Коробейникова Н.Н. Заместитель директора по УВР Терешкова И.В. Заместитель директора по УВР Боровик Н.В. Методист Рамская Н.Н.</p>

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (март 2022)</p>	<p>процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей)м с руководителями методических объединений (март 2022)</p>	<p>Методист Сафронова О.Ю. Руководители ГМО</p>
<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</p>	<p>1.4.1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.4.2. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.4.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. (до 30 ноября 2021)</p> <p>1.4.4. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений. (июнь 2022)</p>	<p>1. Заседание рабочей группы по вопросам реализации рабочей программы воспитания (определение приоритетных 3-х личностных качеств и 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы средствами воспитательной работы. (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>2. Заседание рабочей группы по вопросам реализации рабочей программы воспитания (выделение ключевых показателей целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>3. Педагогический совет. (вопрос № 1 - утверждение плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы). (ноябрь 2021).</p> <p>4. Заседание рабочей группы по вопросам реализации рабочей программы воспитания (анализ позитивных и негативных аспектов по формированию 3-х личностных качеств и 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы средствами воспитательной работы).</p>	<p>Заместитель директора по УВР Терешкова И.В.</p>

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>5. Предоставление справки Формат ОУ-ВИ о формировании качеств и социальных умений средствами воспитания в КИМЦ.</p> <p>6. Организация и проведение мероприятий согласно рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности.</p>	
<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.</p>	<p>1. Серия мероприятий по погружению учащихся в предметы, способствующих выявления склонностей, задатков, талантов и способностей школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (в течение года)</p> <p>2. Весенняя сессия самоопределения по выбору направлений дополнительного образования и профильного обучения. (март 2022)</p> <p>3. Определение перечня основных предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований, предоставляющих многообразие возможностей достижения успеха и реализации потребностей, талантов и способностей школьников. (октябрь 2021)</p> <p>4. Цикл школьных предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований с охватом не менее 70 % учащихся школы.</p> <p>5. Программа деятельности НОУ 6. Школа волонтеров 8 классы 7. Совет гимназистов 8. Программа деятельности «РДШ» 9. Военно-спортивный клуб «Сибирский витязь» 10. Интеллектуальный клуб «Чаек с печеньками» 11. Клуб «Инфознайки»</p> <p>12. Осуществление мониторинга участия и</p>	<p>Заместитель директора по УВР Терешкова И.В. Заместитель директора по УВР Рамская Н.Н. Заместитель директора по УВР Климова Е.С. Педагог-психолог Дремина А.И.</p> <p>Руководитель НОУ Азарова Л.В. основная и старшая школа Руководитель НОУ Сибгатулина А.В, начальная школа</p> <p>Глущенко Т.А. Судына Т.В. Иванова Т.И.</p>

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p align="center"><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.5.5. Содействовать развитию добровольчества и повышению мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности <i>(согласно Федеральному проекту «Социальная активность»)</i> <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>достижений школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, образовательных и социально значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>13. Предоставление возможностей реализации талантов, склонностей, задатков, способностей обучающихся, через организацию работы кружков, секций, студий в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>14. Обеспечение участия обучающихся и педагогов в социально-значимых и волонтерских проектах («Зелёный десант», «Столичное образование», «Благомарафон», «ТОП5ВОЗ», а также сопровождение участников на всех этапах реализации проектов. <i>(в течение года).</i></p>	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>1.6. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>1.6.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.6.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>1.6.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете</p>	<p>1. Мониторинг и анализ ключевых личностных качеств, умений как образовательных результатов, выделенных для формирования у школьников в программах дополнительного образования в 2021-2022 учебном году. <i>(ноябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>2. Анализ соответствия организационных форм и способов образовательной деятельности, используемых для формирования ключевых личностных качеств и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(январь – февраль 2022)</i></p> <p>3. Анализ показателей образовательного процесса, осуществляемого при реализации программ дополнительного образования, отражающих целенаправленность формирования ключевых личностных качеств и умений. <i>(февраль – март 2022)</i></p> <p>4. Цикл рефлексивно-аналитических и образовательных семинаров с заместителями директоров по воспитательной деятельности по формированию образовательных результатов при реализации программ дополнительного образования.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Терешкова И.В. Заместитель директора по УВР Климова Е.С. Педагог-психолог Дрёмина А.И. Педагог-организатор Иванова Т.И.</p>

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(до 30 ноября 2021)</i></p> <p>1.6.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(январь 2022)</i></p> <p>1.6.5. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(июнь 2022)</i></p>	<p><i>(декабрь 2021 – апрель 2022).</i></p> <p>5. Анализ возможного достижения планируемых образовательных результатов в программах дополнительного образования по материалам образовательных организаций. <i>(июнь – август 2022)</i></p>	
<p>1.7. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-</p>	<p>1.7.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.7.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями</p>	<p>Цикл семинаров для заместителей директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе, об организации разнообразных форм проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия. <i>(октябрь 2021 – апрель 2022)</i></p> <p>Систематический мониторинг охвата программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. <i>((октябрь 2021 – май 2022)</i> Организация функционирования системы «Навигатор</p>	<p>Заместитель директора по УВР Терешкова И.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Климова Е.С.</p>

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>здоровья (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>дополнительного образования» Деятельность структурного подразделения «Виртуоз» Организация участия в военно-спортивных и патриотических мероприятиях школьной организации Юнармии, ВПК «Сибирский витязь»</p>	
<p>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</p>			
<p>1.8. Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.8.1. Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения (сентябрь – декабрь 2021).</p> <p>1.8.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>1.8.3. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности. (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>1. Принять участие в семинарах по содержанию деятельности психолого-педагогических служб общеобразовательных организаций с участием специалистов ЦППМСП. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Анализ деятельности психолого-педагогической службы МБОУ Гимназия № 7 и сотрудничества со специалистами ЦППМСП. (декабрь 2021, август 2022).</p> <p>3. Мониторинг процесса адаптации первоклассников к школьной жизни. (сентябрь – октябрь 2021)</p> <p>4. Мониторинг уровня адаптации обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе. (сентябрь – октябрь 2021)</p> <p>5. Выявление проблемных зон в параллелях 6-11 классов. Оценка уровня эмоционально – психологического климата класса, уровня эмпатии, групповой сплоченности коллектива. (сентябрь – октябрь 2021)</p> <p>6. Занятия и беседы с обучающимися, испытывающими трудности адаптации к обучению в основной школе. (декабрь 2021)</p> <p>7. Консультации учащихся, родителей, педагогов, наблюдение на уроках, рекомендации родителям, педагогам. (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Заместитель директора по УВР Боровик Н.В. Педагог-психолог Дрёмина А.И. Социальный педагог Каткова О.А. Социальный педагог Магомедова М.И</p>
<p>1.9. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их</p>	<p>1.9.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения</p>	<p>1. Посещение семинаров по вопросам организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе и в учреждениях дополнительного образования. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Посещение городского мероприятия</p>	<p>Заместитель директора по УВР Боровик Н.В.</p>

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности</p>	<p>в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>1.9.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». (апрель – май 2022)</p>	<p>«Профориентационные мастерские: технологии, методы, приёмы». (март 2022)</p> <p>3. Участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе «Абилимпикс» (апрель – май 2022)</p>	
<p>1.10. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.</p>	<p>1.10.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сентябрь 2021 – август 2022).</p>	<p>Организация летнего отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (сентябрь 2021-август 2022).</p>	<p>Заместитель директора по ВР Терешкова И.В., Социальный педагог Каткова О.А.</p>
<p>1.11. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>1.11.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.11.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Беседа «Уголовная и административная ответственность», 8-11 классы с приглашением инспектора ПДН (13.09.2021 - 17.09.2021). Беседа «Профилактика распространения криминального контента в сети Интернет» с приглашением инспектора ПДН (15.11.2021 - 19.11.2021). Классные часы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение уголовно-наказуемых деяний и административных правонарушений», с приглашением представителей прокуратуры Ленинского района (январь 2022). Общешкольные родительские собрания с приглашением инспектора ПДН «Профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании. Действие новых законов в системе профилактики». (февраль 2022). Беседа «Профилактика правонарушений в сети Интернет», с приглашением представителей прокуратуры Ленинского района (апрель - май 2022). Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта в программы дополнительного образования (сентябрь 2021 - июнь 2022). Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» вовлечение в кружки, секции (сентябрь 2021).</p>	<p>Социальный педагог Магомедова М.И., Социальный педагог Каткова О.А.</p>

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

		Анализ охвата программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта (декабрь 2021, апрель, июнь 2022)	
1.12. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям	<p>1.12.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. (ноябрь 2021, март, июнь 2022)</p> <p>1.12.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Социально-психологическое тестирование (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>Анкетирование обучающихся 1-11-х классов (март – май 2022)</p> <p>Реализация программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения в сотрудничестве со специалистами ЦППМСП (декабрь 2021, август 2022)</p>	<p>Педагог-психолог Дрёмина А.И.</p> <p>Заместитель директора по УВР Боровик Н.В.</p>
2. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)	<p>2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>.Участие в работе Гимназических МО, РМО, сетевых методических объединениях КК ИПК</p> <p>Реализация ИОМов педагогов</p> <p>Размещение информации, отражающей повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов на официальном сайте ОУ.</p> <p>Посещение семинаров и открытых мероприятий педагогами в соответствии с их методической темой, с приоритетными направлениями школы</p> <p>Участие в национальном проекте Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога</p> <p>Проект «Уроки информатики» международной школы программирования и математики для взрослых детей.</p> <p>Курс внеурочной Де «Алгоритмика» в 3Д,4Г. (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Цифровая продленка» 3А,4А (январь 2021 – май 2022)</p> <p>Продолжение апробации курса информатики и ИКТ сервиса Яндекс.Учебник в 7, 8 классах Яндекс.Учебник,</p>	<p>Заместитель директора по УВР Коробейникова Н.Н.</p> <p>Заместитель директора по УВР Федорук Л.Ю.</p> <p>Заместитель директора по УВР Филимонова И.Г.</p> <p>Заместитель директора по АХЧ Погонин А.А.</p> <p>Куленко А.Ф.</p>

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

		использовать элементы курса в преподавании информатики на базовом уровне в 7-11 классах. Анализ программ курса информатики в 7-11 классах и встраивание модулей из учебного модуля «Информатика» Яндекс.Учебника в базовые программы этих параллелей. - Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры. - Обновление технического оснащения учебных кабинетов (октябрь 2021 – май 2022)	
2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)	<p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2021)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (ноябрь 2021)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Провести семинар с целью выявления дефицитов у педагогов при организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий. (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>Организация работы на образовательных платформах: ✓ Uchi.ru ✓ Яндекс. Учебник ✓ resh.edu.ru ✓ и др.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Коробейникова Н.Н. Заместитель директора по УВР Федорук Л.Ю. Заместитель директора по УВР Филимонова И.Г.</p>
2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней,	2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2021 – май 2022)	Посещение вебинаров, мастер-классов ОУ использующих успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования	Заместители директоров по ВР иУВР

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>			
<p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития <i>(октябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Участии в апробации модели оценки компетенций работников образования (компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности работниками образовательных организаций) – учителя, биологии, истории, обществознания, литературы <i>(октябрь 2021)</i></p> <p>Знакомство с опытом других ОО через участие в мероприятиях: конференции Современная дидактика, семинары КИМЦ, КК ИПК</p> <p>Участие в вебинарах. Обучение на курсах КК ИПК</p> <p>Разработка и реализация ИОМа педагога (10% от количества учителей) на основе профессиональных дефицитов или задач профессионального развития <i>(октябрь 2021 – ноябрь 2021)</i></p> <p>Разработка и реализация ИОМа педагога (10% от количества учителей) на основе профессиональных дефицитов или задач профессионального развития <i>(апрель 2022 – май 2022)</i></p> <p>Выставление ИОМ на Эра-скоп</p>	<p>Заместитель директора по УВР Коробейникова Н.Н. Заместитель директора по УВР Федорук Л.Ю. Заместитель директора по УВР Филимонова И.Г. Зам.директора по УВР Филимонова И.Г. Методист Сафронова О.Ю. Методист Рамская Н.Н. Педагоги Гимназии</p>
<p>2.5. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров</p>	<p>2.5.1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>2.5.2. Разработать персонифицированные</p>	<p>1. Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе</p> <p>2. Электронный документооборот на базе ОУ</p> <p>3. Использование АРМ «Учитель», «Завуч» в системе Элжур</p> <p>4. Выявление дефицитов управленческой деятельности и необходимых компетенций (компетентности)</p>	<p>Административная команда</p>

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>2.5.3. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.5.4. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>профессионального развития в области управления ОУ</p> <p>5. Разработка персонифицированных программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления ОУ (разработка ИОМ)</p>	
<p>2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (согласно Федеральным 	<p>2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <p>(октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Анкетирование учащихся, с целью выявления обучающихся, склонных к педагогической деятельности</p> <p>День самоуправления</p> <p>Организованное участие в Дне открытых дверей, проводимых КГПУ и педагогического колледжа</p> <p>Организация мероприятий и проектной деятельности учащихся старшей школы для учащихся основной и начальной школы, учащихся основной школы для учащихся начальной школы</p>	<p>Заместители директора по УВР и ВР Классные руководители</p>

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p><i>проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p>			
<p>2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>2.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»). <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Новые технологии дистанционного обучения совместно с учреждениями муниципальной системы образования</p>	<p>Заместители директора по УВР и ВР</p>
<p>2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом</p>	<p>2.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p>	<p>Выявление дефицитов действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения</p> <p>Повышение квалификации педагогов на основании выявленных дефицитов <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Заместители директора по УВР и ВР</p>

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

образовательных потребностей	2.8.2. Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах. (октябрь 2021 – июнь 2022)		
2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (согласно Федеральным проектам «Современная школа»)	2.9.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции (сентябрь 2021 – май 2022)	Преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции Изучение НПБ по преподаванию предметной области «Технология» (сентябрь 2021 – май 2022)	Заместитель директора по УВР Рамская Н.Н. Учителя технологии
2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности	2.10.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2021 – июнь 2022) 2.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности (октябрь 2021 – июнь 2022)	Семинар для педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности по итогам 1 полугодия (январь 2022) Семинар для педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности по итогам 2 полугодия (май 2022) Управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной деятельности (июнь 2022г)	Административная команда
2.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	2.11.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь 2021 – июнь 2022) 2.11.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие	Участие в работе ГМО Повышение квалификации через курсовую подготовку Участие в конкурса профессионального мастерства: Педагогический дебют Самый классный классный (октябрь 2021 – июнь 2022)	Учителя-предметники Администрация школы

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>		
2.12. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации	2.12.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	1. Анкетирование учащихся, с целью выявления обучающихся, склонных к педагогической деятельности 2. Проведение Дня самоуправления, проведение обучающимся уроков при содействии педагогов 3. Организованное участие в Дне открытых дверей, проводимых КГПУ и педучилищами 4. Организация мероприятий и проектной деятельности учащихся старшей школы для учащихся основной и начальной школы, учащихся основной школы для учащихся начальной школы <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Классные руководители 8-11 классов Администрация школы Педагог-психолог
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2.13. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	2.13.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i> 2.13.2. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i>	1. Содействие профессиональному развитию: Конкурс «Лучший педагог дополнительного образования» <i>(октябрь – декабрь 2021)</i>	Заместитель директора по УВР Климова Е.С.
2.14. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора	2.14.1. Организовать разработку персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i> 2.14.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения	Методическое сопровождение по разработке и реализации персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i>	Заместитель директора по УВР Климова Е.С.

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

экономики, не имеющих педагогического образования	в профессиональных сообществах (октябрь 2021 – июнь 2022).		
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
2.15. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)	<p>2.15.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>2.15.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>2.15.3. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>1. Прохождение педагогами работающими с детьми ОВЗ курсов повышения квалификации. (август 2021 – август 2022)</p> <p>2. Продолжать сотрудничество со специалистами ЦППМСП и по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2021 – август 2022)</p> <p>3. Посещение и работа на семинарах по реализации адаптированных образовательных программ в образовательных организациях (ноябрь 2021 – апрель 2022)</p> <p>4. Принять участие в Конференции по инклюзивному образованию (март 2022)</p> <p>5. Принять участие в Городском конкурсе «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психологи, учителя-дефектологи)» (январь – февраль 2022)</p>	<p>Заместитель директора по УВР Боровик Н.В. Заместитель директора по УВР Коробейникова Н.Н. Заместитель директора по УВР Федорук Л.Ю.</p>
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>			

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.1.1. На сайте образовательной организации переформить раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение», «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации 2021-2022 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 раза в квартал). <i>(до 30 ноября 2021).</i></p> <p>3.1.2. На сайте образовательной организации переформить раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчёт за предыдущие учебные годы. <i>(до 30 ноября 2021)</i></p> <p>3.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия»,</p>	<p>Оформление раздела «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>Приведение структуры и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. <i>(апреля– июнь 2022)</i></p> <p>Повышение эффективности управленческо – организационных механизмов ОУ через разные формы повышения квалификации</p> <p>Аутсорсинг уборки помещений, своевременное заключение договоров с клининговой компанией</p> <p>Формирование МЗ, своевременное внесение корректировок, формирование отчета</p>	<p>Заместители директора по УВР и ВР Куленко А.Ф., специалист по работе с сайтом.</p> <p>Административная команда школы</p> <p>Заместитель директора по АХЧ</p>
--	--	---	---

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>«Электронная отчетность» и т.п.). (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>3.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Своевременное размещение информации на сайте bus.gov.</p>	
<p>3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>3.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022)</p>	<p>Использование материалов муниципального мониторинга для проведения рефлексивно-аналитических семинаров работы административной команды</p> <p>Ознакомиться с показателями деятельности ДОУ, расположенными на микроучастке ОУ и учреждениями дополнительного образования района с целью оформления договоров о сотрудничестве и совместной деятельности (ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022)</p>	<p>Административная команда школы</p>
<p>3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития</p>	<p>3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.3.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы</p>	<p>Создание единого информационного пространства</p> <p>Материально-техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение компьютеров - приобретение копировально-множительной техники - приобретение проектора, 	<p>Административная команда Заведующая библиотекой</p>

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>образовательной организации</p>	<p>только по реализуемым проектам развития (не реже 1 раза в квартал) <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений <i>(август 2022)</i></p>		
<p>3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>3.4.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.4.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. <i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>3.4.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового ресурса и продуктов медиадетельности в образовательных целях <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Привести структуру и информационное наполнение сайта ОУ в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>Обеспечение доступа к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания школы <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>Создание и пополнение электронного каталога учебных пособий, а также художественной литературы <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>Повышение эффективности работы сайта (странички библиотеки) <i>(июнь 2022)</i></p> <p>Заказ на поставку учебной литературы,</p>	<p>Административная команда Гимназии</p> <p>Заведующая библиотекой</p>

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>3.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари, социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<p>3.5.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>		
<p>3.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей <i>согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»</i></p>	<p>3.6.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.6.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2021-2022 учебного года. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.6.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Разработка единой концепции создания культурно-воспитывающей среды. Организация освоения пространства школы (выставки, акции...) Организация выхода школьного музея и его экспозиций за пределы музейного пространства</p>	<p>Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя-предметники</p>
<p>3.7. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного</p>	<p>3.7.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для</p>	<p>Расширение сотрудничества с организациями дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, привлечение преподавательского состава к проведению</p>	<p>Административная команда Гимназии</p>

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>общего и среднего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («фасшкпливание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>3.7.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (январь – апрель 2022)</p> <p>3.7.3. Осуществлять внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства (январь – апрель 2022)</p>	<p>уроков, внеурочных занятий, конкурсов и т.д (октябрь – июнь 2022)</p>	
<p>3.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.8.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>3.8.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания</p>	<p>Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Административная команда Гимназии</p>

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (октябрь 2021 – июнь 2022)		
3.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей	3.9.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей (октябрь 2021 – июнь 2022)	Создание полилингвальных курсов для иноязычных детей на внебюджетной основе, сотрудничество с МБОУ Школа № 16	Заместитель директора по УВР Федорук Л.Ю.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.10. Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.	3.10.1. Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (сентябрь 2021 – июнь 2022) 3.10.2. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) (январь и июнь 2022)	1. Реализация Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (октябрь 2021 – июнь 2022) 2. Осуществление муниципального комплекса мер по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. (октябрь 2021 – июнь 2022)	Заместитель директора по ВР Терешкова И.В. Руководитель структурного подразделения Климова Е.С.
3.11. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию	3.11.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (сентябрь 2020 – июнь 2021)	Цикл семинаров по обмену современными формами дополнительного образования (октябрь 2021 – июнь 2022)	Заместитель директора по ВР Терешкова И.В. Руководитель структурного подразделения Климова Е.С.

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>3.11.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.11.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Выполнение муниципального задания по охвату детей от 5 лет до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности в полном объеме (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>Организовать работу с программой «Навигатор»</p>	<p>Заместитель директора по УВР Климова Е.С.</p>
<p>3.12. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде</p>	<p>3.12.1. Определить возможности конкретного учреждения для создания зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. (октябрь 2020 – июнь 2022)</p> <p>3.12.2. Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей (январь – июнь 2021)</p>	<p>. Оказание методической помощи по организации форм общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей в учреждениях дополнительного образования (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Заместитель директора по ВР Терешкова И.В. Руководитель структурного подразделения Климова Е.С</p>
<p>3.13. Создать условия для участия школьников в цифровизационных процессах развития общества (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.13.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Оказание методической помощи по разработке программ дополнительного образования для формирования базовых навыков программирования (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Заместитель директора по ВР Терешкова И.В. Руководитель структурного подразделения Климова Е.С</p>

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
<p>3.14. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании</p>	<p>3.14.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (ноябрь 2020 – август 2022)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация приобретения и предоставления путевок в загородные оздоровительные лагеря, расположенные на территории края, для всех категорий детей (ноябрь 2020 – август 2022) 2. Принять участие в конкурсе программ пришкольных и загородных детских оздоровительных лагерей с ключевым критерием по приданию образовательной значимости различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности (апрель 2022) 	<p>Заместитель директора по ВР Терешкова И.В. Социальный педагог Магомедова М.И., Социальный педагог Каткова О.А. Начальник пришкольного лагеря Конохова</p>
<p>3.15. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.15.1. Осуществить разработку и реализацию в деятельности ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.15.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.15.3. Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу психолого-педагогической службы МБОУ Гимназия № 7, утверждение плана работы службы. (октябрь 2021 – май 2022) 2. Посещение семинаров по современным цифровым технологиям для работы с детьми с ОВЗ и их родителями. (декабрь 2021) 3. Участие в семинарах по психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска» (февраль 2022) 	<p>Заместитель директора по УВР Боровик Н.В. Заместитель директора по УВР Федорук Л.Ю. Социальный педагог Магомедова М.И., Социальный педагог Каткова О.А.</p>
<p>3.16. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной</p>	<p>3.16.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.16.2. Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять участие в семинарах по организации доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. (ноябрь 2021) 2. Участие в семинарах по анализу учебной и внеучебной деятельности при реализации адаптированных образовательных программ (аспект ВСОКО) (февраль 2022) 	<p>Заместитель директора по УВР Боровик Н.В. Заместитель директора по УВР Федорук Л.Ю.</p>

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

безбарьерной среде	(октябрь 2021 – июнь 2022)		
4. «Образовательное партнёрство»			
4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	4.1.1. Выявить возможности общеобразовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Провести анализ возможностей ОО по использованию ресурса Ленинского района и города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (август-сентябрь 2021 года)	Заместитель директора по ВР Терешкова И.В.
4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2021 – май 2022)	Заключение договоров с организациями – партнёрами на 2021-2022 учебный год (сентябрь-октябрь 2021 года) Продолжение сотрудничества гимназии с партнёрами на договорной основе: «Школой самоопределения», «ДДЮ №2», АКШ КГПУ, СФУ, Педагогическим колледжем № 1 , а также учреждениями культуры и социальной сферы ЦКИ, ДК имени 1 мая «ДДЮ №2», библиотеками имени В.Дубинина, Краевым краеведческим музеем Включение в программу воспитания совместных кино-уроков в ЦКИ. Использование образовательного ресурса АКШ для подготовки профильных классов. (сентябрь 2021- май 2022) Включение в деятельность «Полнос-класса» учащихся 8-10 класс	Заместитель директора по ВР Терешкова И.В. Заместитель директора по ВР Терешкова И.В., Заместитель директора по УВР Филимонова И.Г.
	4.2.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2021 – июнь 2022)	Участие обучающихся гимназии в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (сентябрь 2021- май 2022)	
	4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2021 – июнь 2022)		
	4.2.4. Содействовать участию обучающихся в		

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Включение в календарные планы воспитания серии мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021- май 2022)</p>	<p>Заместитель директора по ВР Терешкова И.В., Социальный педагог Магомедова М.И. Социальный педагог Каткова О.А.</p>
<p>4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проктория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Проведение школьного этапа ВсОШ Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня Организация участия в военно-спортивных и патриотических мероприятиях, Юнармии, РДШ. Организация и участие в социальных акциях Организация событий школьными сообществами (Совет гимназистов) Организация участия в экологических проектах «Столбы», «Роев Ручей» акциях «Зеленый кошелек»</p> <p>Организация участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проктория», «Билет в будущее» (сентябрь 2021- май 2022)</p>	<p>Заместитель директора по ВР Терешкова И.В.,</p>

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2021 – август 2022)</i></p>	<p>Проведение родительских конференций по вопросам образования «Ребёнок-забота общая», а также тематических общешкольных родительских собраний <i>(сентябрь 2021 - май 2022)</i></p> <p>Организация консультаций родителям обучающихся в вопросах повышения качества семейного образования <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Использование ресурса. Кризисного Центра «Верба» взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Привлечение специалистов ЦПМС в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Заместители директора по УВР и ВР</p> <p>Педагог-психолог</p>

План деятельности МБОУ Гимназия №7 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021 – май 2022)		
--	---	--	--