

**Перспективный план развития инклюзивного образования
МБОУ Гимназия № 7
на 2022 – 2025 учебный год**

Красноярск 2022 г.

№	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
1	Организационные		
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования на 2022-2025 учебный год	август 2022 г.	директор гимназии, зам. директора УВР, специалисты службы сопровождения
1.2.	Приказы на организацию обучения обучающихся по АООП ООО, АООП НОО (на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ)	август 2022 г.	директор гимназии, зам. директора УВР, специалисты службы сопровождения
1.3.	Составление и утверждение адаптированных основных образовательных программ для разных категорий детей с ОВЗ	август 2022 г.	директор гимназии, заместитель директора УВР, специалисты службы сопровождения
1.4.	Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом рекомендаций городской ПМП комиссии	август 2022 г. в течение года по мере необходимости	директор гимназии, зам. директора УВР, специалисты службы сопровождения
1.5.	Обновление школьного банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья.	в течение учебного года	педагог-психолог
1.6.	Оформление согласия родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ на психолого-педагогическое сопровождение	по предъявлению заключения ПМПК	Классные руководители, специалисты СППС
1.7.	Формирование плана повышения квалификации педагогических работников по инклюзивному образованию, в том числе по организации обучения согласно ФГОС НОО ОВЗ.	Согласно графика	Зам. директора по УВР
1.8.	Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию	В течении учебного года	Зам. директора по УВР, педагоги
1.9.	Организация и проведение школьных психолого-педагогических консилиумов	согласно графика	педагог-психолог
1.10.	Разработка, и утверждение согласованного с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ индивидуального учебного плана обучения на дому	август 2022 г, в течение года по мере необходимости	Зам. директора по УВР, педагоги
1.11.	Организация льготного питания детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	август, в течение года по мере необходимости	Социальный педагог
2.	Содействие в социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья		
2.1.	Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзии (обучающиеся, родители, педагоги). В том числе, организация и проведение родительских собраний по вопросам инклюзии, индивидуальных консультаций.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, логопед, классные руководители
2.2.	Учебно-методическое обеспечение педагогов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, заместитель директора по АХР, библиотекарь
2.3.	Ведение службы Медиации	в течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог.
2.4.	Проведение коррекционно-развивающей работы по программам для различных категорий детей с ОВЗ	по плану работы	Специалисты СППС, классный руководитель, учителя-предметники
2.5.	Посещение детей-инвалидов на дому, обследование социально-бытовых условий проживания	в течение учебного	Зам. директора по УВР, социальный педагог,

		года	педагог-психолог
2.6	Проведение выставок творчества, конкурсов, внеклассных и внешкольных мероприятий с участием детей ОВЗ	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
2.7.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на развитие толерантности	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
3.	Аналитико-статистическая деятельность		
3.1	Мониторинг численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно	сентябрь., февраль, май	классные руководители, педагог-психолог
3.2	Мониторинг численности детей с ОВЗ, прошедших городскую ПМПК	в течение учебного года	педагог-психолог
3.3	Выявление обучающихся, имеющих проблемы в усвоении образовательной программы	в течение учебного года	классные руководители, специалиста СППС
4.	Перспективный план создания безбарьерной среды для разных нозологических групп в МБОУ Гимназия № 7 на 2022-2030 г.		
4.1	Разработка проектно-сметной документации по созданию доступной среды для лиц с ОВЗ специализированным предприятием	2022 – 2030 г.г.	заместитель директора по АХР
4.2	Внесение в планы капитальных работ реализацию плана создания в гимназии универсальной безбарьерной среды для различных нозологических групп	до 2030 г.	Зам. директора по АХР, Учредитель (администрация г. Красноярска)