



Утверждаю:  
Литвинцева Л.А.  
директор МБОУ Гимназия № 7  
приказ № 03-02-353  
от «31» августа 2022 г.

**Перспективный план развития инклюзивного образования  
в МБОУ Гимназия № 7 г. Красноярск  
на 2022-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1.1	Обсуждение на педагогическом совете Гимназии «Организацию работы с обучающимися с ОВЗ»	август 2022г.	директор гимназии, заместитель директора УВР, педагог-психолог
1.2	Составление и утверждение адаптированных основных образовательных программ для разных категорий детей с ОВЗ	август 2022г.	директор гимназии, заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя, педагог-психолог
1.3	Составление и утверждение индивидуальных учебных планов обучающихся по АООП	август 2022г.	директор гимназии, заместитель директора по УВР, учителя
1.4	Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом рекомендаций городской ПМП комиссии	по плану	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, логопед, классные руководители
1.5	Организация и проведение городского семинара-практикума «Специфика работы в условиях полной инклюзии»	ноябрь 2022г.	педагог-психолог ОО совместно с КИМЦ
1.6	Обновление школьного банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья.	в течение учебного года	педагог-психолог

1.7	Формирование и обновление банка данных педагогов, осуществляющих образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов	сентябрь 2022, январь 2023	заместитель директора по УВР
1.8	Формирование плана повышения квалификации педагогических работников по инклюзивному образованию, в том числе по организации обучения согласно ФГОС ноо овз.	согласно графика	заместитель директора по УВР
1.9	Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию	октябрь - март учебного года	заместитель директора по УВР, педагоги
1.10	Организация и проведение школьных психолого-педагогических консилиумов	согласно графика	педагог-психолог
2. Содействие в социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья			
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзии (обучающиеся, родители, педагоги). В том числе, организация и проведение родительских собраний по вопросам инклюзии, индивидуальных консультаций.	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, логопед, классные руководители
2.2	Учебно-методическое обеспечение педагогов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, библиотекарь
2.3	Проведение коррекционно-развивающей работы по программам для различных категорий детей с ОВЗ	по плану работы	педагог-психолог, логопед, дефектолог

2.4	Ведение службы Медиации	в течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог.
2.5	Посещение детей-инвалидов на дому, обследование социально-бытовых условий проживания	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
2.6	Проведение выставок творчества, конкурсов, внеклассных и внешкольных мероприятий с участием детей ОВЗ	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
2.7	Проведение профилактических мероприятий, направленных на развитие толерантности	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<b>3. Аналитико-статистическая деятельность</b>			
3.1	Мониторинг численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно	сентябрь , февраль учебного года	классные руководители, педагог-психолог
3.2	Мониторинг численности детей с ОВЗ, прошедших городскую ПМПК	в течение учебного года	педагог-психолог
3.3	Выявление обучающихся, имеющих проблемы в усвоении образовательной программы	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог, логопед, социальный педагог
<b>4. Перспективный план создания безбарьерной среды для разных нозологических групп в МБОУ Гимназия № 7 на 2022-2030 г.</b>			
4.1	Разработка проектно-сметной документации по созданию доступной среды для лиц с ОВЗ специализированным предприятием	2022-2023	заместитель директора по АХР

4.2	Внесение в планы капитальных работ реализацию плана создания в гимназии универсальной безбарьерной среды для различных нозологических групп	до 2030 г.	заместитель директора по АХР, Учредитель (администрация г. Красноярска)
-----	---	------------	---